

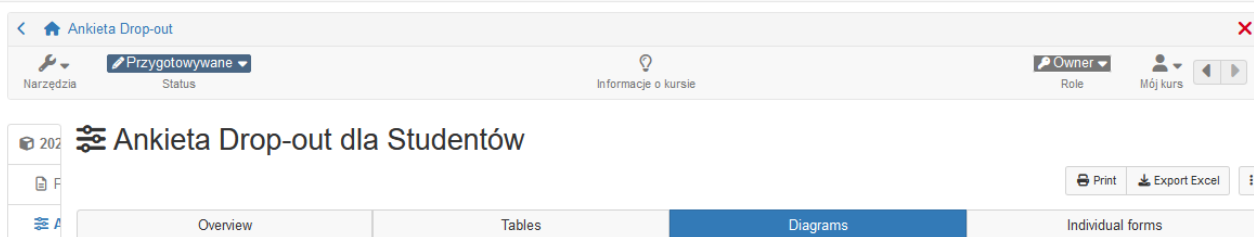
Drodzy Studenci!

Ankieta, w której zgodziliście się uczestniczyć została opracowana dla potrzeb przygotowania projektu „Program zmniejszenia zjawiska drop-out w Uniwersyteckie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu”, składanego w ramach konkursu ogłoszonego przez NCBR nr FERS.01.05-IP.08-005/24.

Dzięki informacjom, którymi podzielicie się z nami, będziemy mogli zaplanować działania wspierające studentów w procesie kształcenia oraz dostosować uczelnię do Waszych potrzeb. Rozwijanie obszarów uniwersytetu, które pomogą Wam spędzić w naszych murach niezapomniany studencki czas, ale również efektywnie przygotują do wyzwań rynku pracy jest naszym nadrzędnym celem.

DANE OSOBOWE

1. Płeć



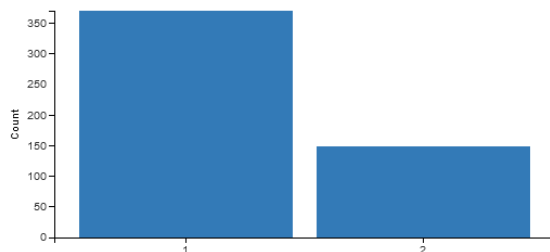
Drodzy Studenci!

Ankieta, w której zgodziliście się uczestniczyć została opracowana dla potrzeb przygotowania projektu „Program zmniejszenia zjawiska drop-out w Uniwersyteckie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu”, składanego w ramach konkursu ogłoszonego przez NCBR nr FERS.01.05-IP.08-005/24.

Dzięki informacjom, którymi podzielicie się z nami, będziemy mogli zaplanować działania wspierające studentów w procesie kształcenia oraz dostosować uczelnię do Waszych potrzeb. Rozwijanie obszarów uniwersytetu, które pomogą Wam spędzić w naszych murach niezapomniany studencki czas, ale również efektywnie przygotują do wyzwań rynku pracy jest naszym nadrzędnym celem.

DANE OSOBOWE

1. Płeć

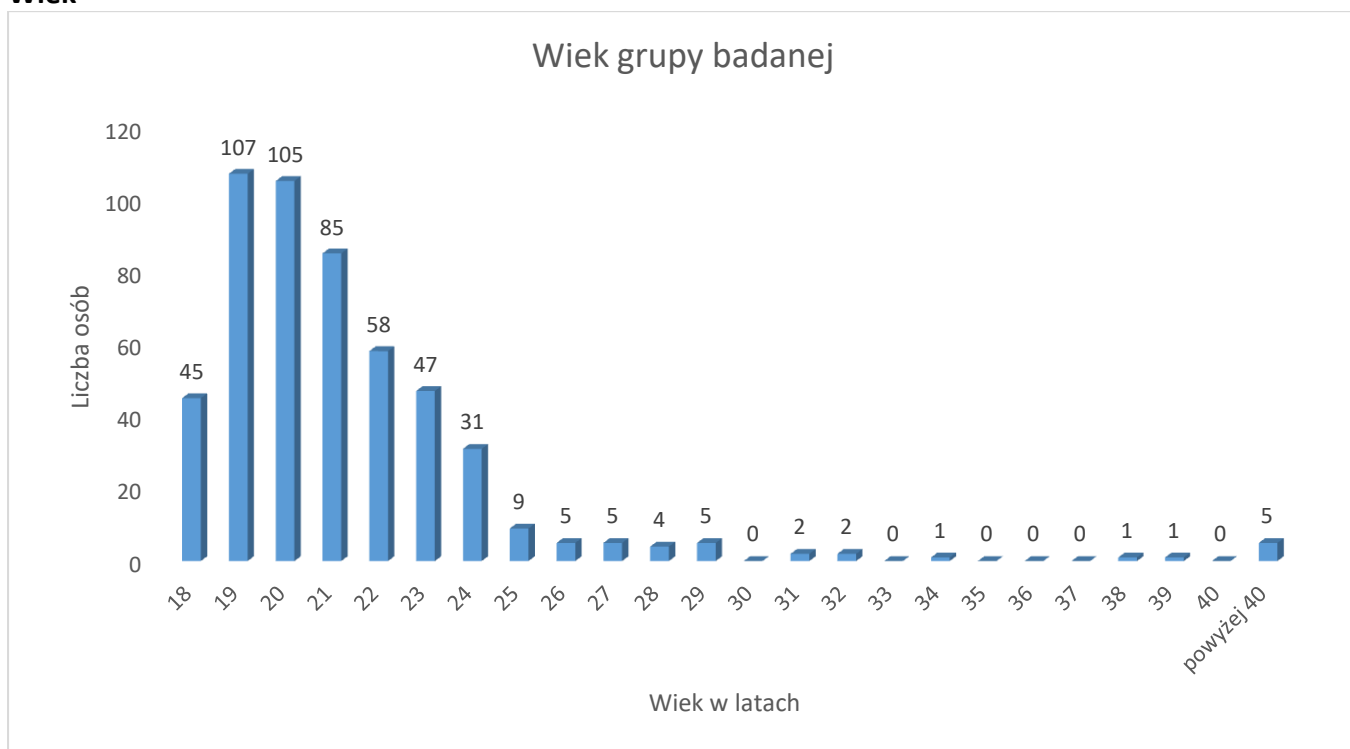


Legend

1: Kobieta
2: Mężczyzna

<u>Value</u>	<u>Count</u>	<u>%</u>
Kobieta	369	71%
Mężczyzna	148	29%

2. Wiek

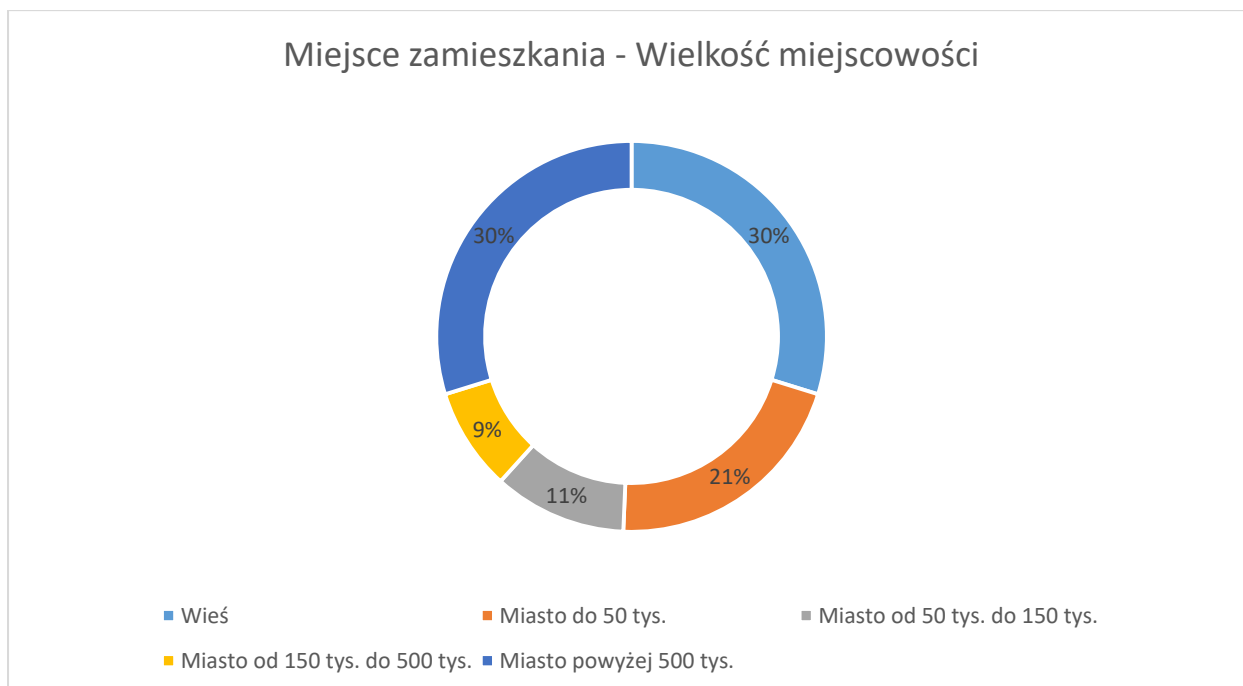


2. Wiek

517 respondentów

lat	Liczba osób	Procent
18	45	9
19	107	21
20	105	20
21	85	16
22	58	11
23	47	9
24	31	6
25	9	2
26	5	1
27	5	1
28	4	1
29	5	1
30	0	0
31	2	0
32	2	0
33	0	0
34	1	0
35	0	0
36	0	0
37	0	0
38	1	0
39	1	0
40	0	0
powyżej 40	5	1

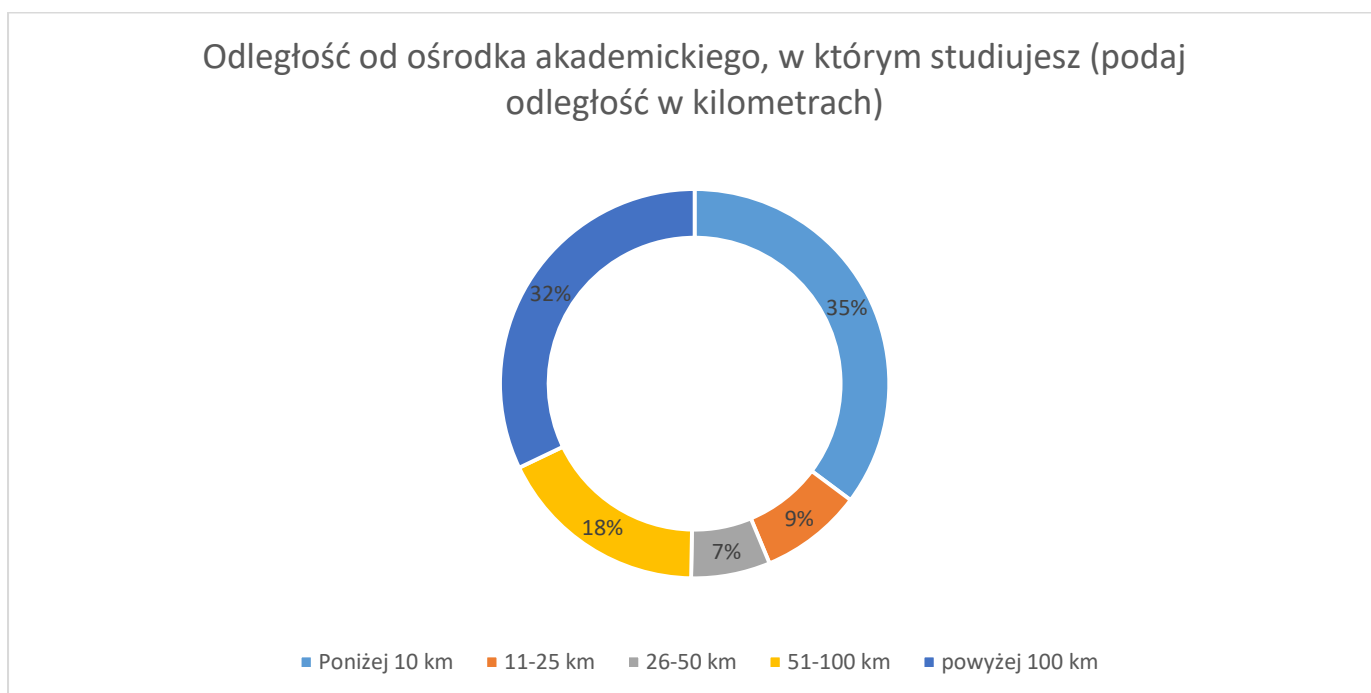
3. Miejsce zamieszkania



Wielkość miejscowości

Odpowiedź	Ilość	%
Wieś	154	30%
Miasto do 50 tys.	108	21%
Miasto od 50 tys. do 150 tys.	57	11%
Miasto od 150 tys. do 500 tys.	44	9%
Miasto powyżej 500 tys.	154	30%

4. Odległość od ośrodka akademickiego, w którym studiujesz (podaj odległość w kilometrach)

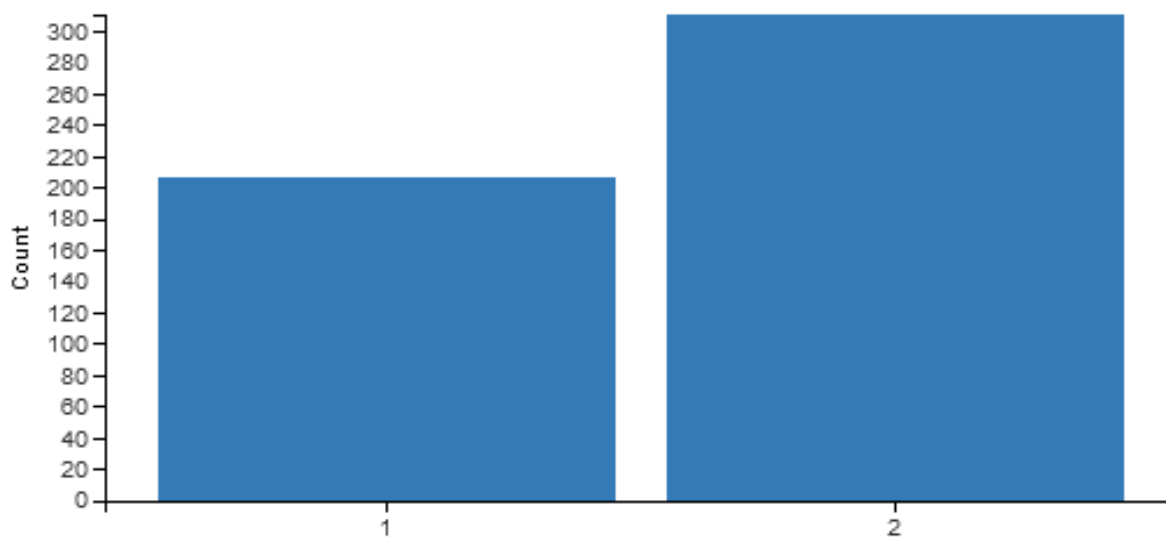


Odległość od ośrodka akademickiego, w którym studiujesz (podaj odległość w kilometrach)

517

Odpowiedź	%	Ilość
Poniżej 10 km	35	182
11-25 km	9	44
26-50 km	7	34
51-100 km	18	91
powyżej 100 km	32	166

5. Czy w Twoim miejscu zamieszkania znajduje się ośrodek akademicki, prowadzący zajęcia na kierunku, który studiujesz?



Legend

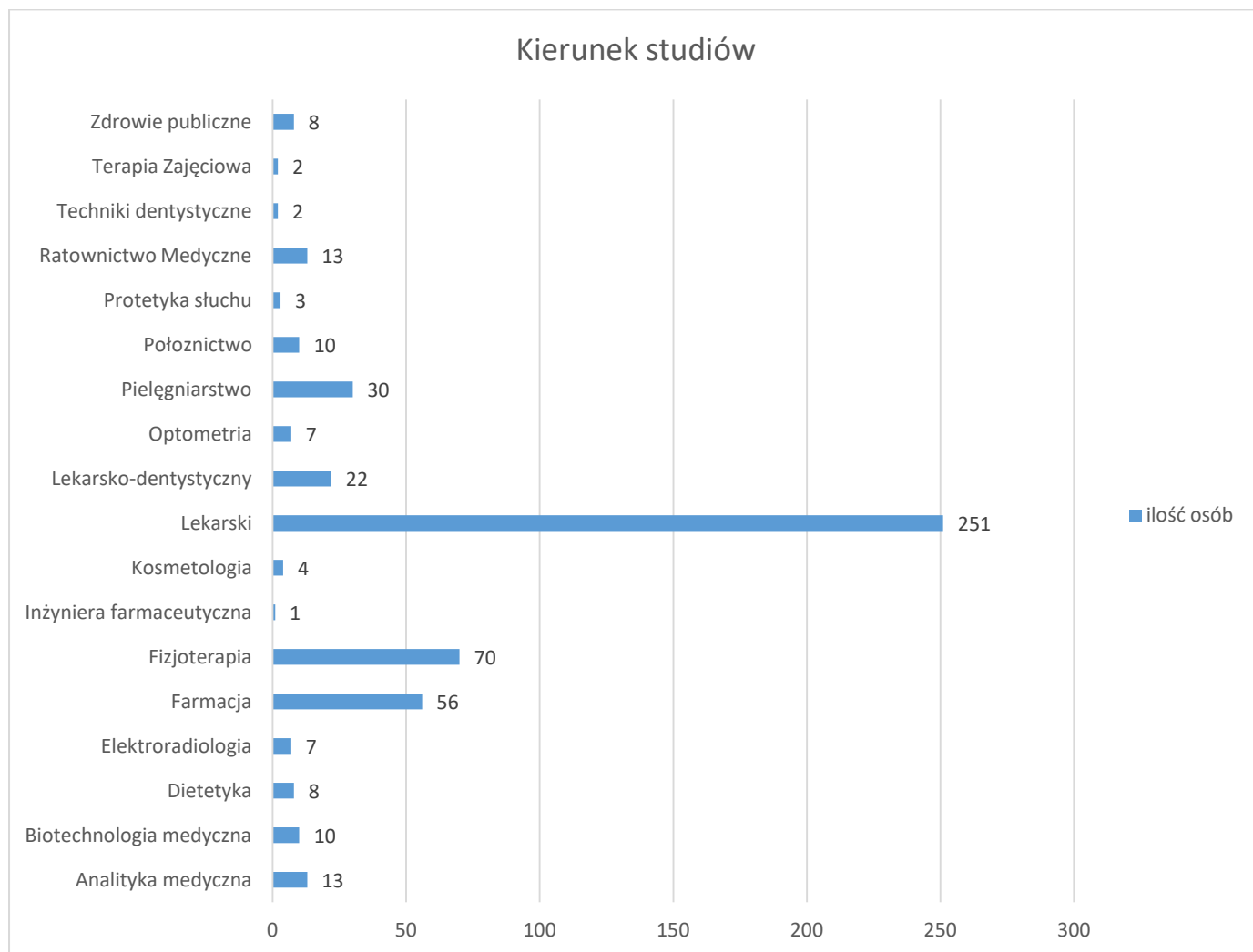
1: Tak

2: Nie

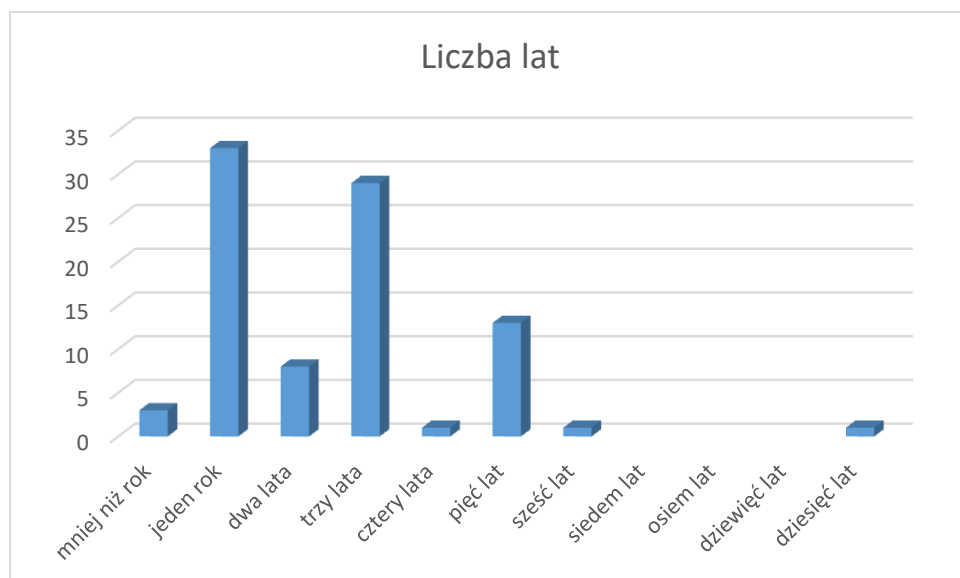
6. Rok rozpoczęcia studiów

rok rozpoczęcia studiów	liczba osób	%
2018	3	1
2019	27	5
2020	45	9
2021	51	10
2022	94	18
2023	98	19
2024	195	38

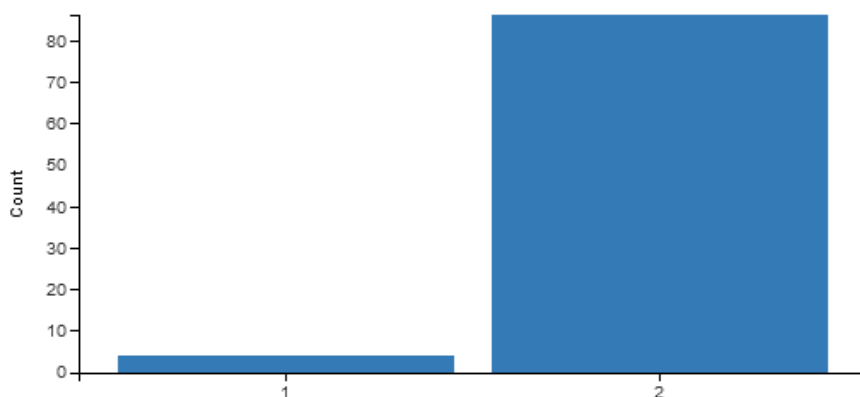
7. Kierunek studiów



8. Proszę podać ile lat



Czy kontynuujesz studia na 2 kierunkach ?



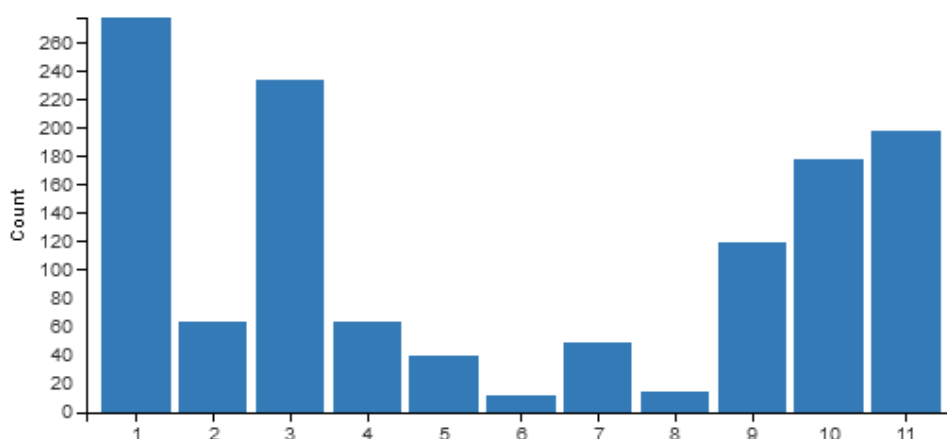
Legend

- 1: Tak
- 2: Nie

ETAP REKRUTACJI

9. Skąd dowiedziałeś/aś się o ofercie dydaktycznej UMP?

(wybierz wszystkie pasujące odpowiedzi)

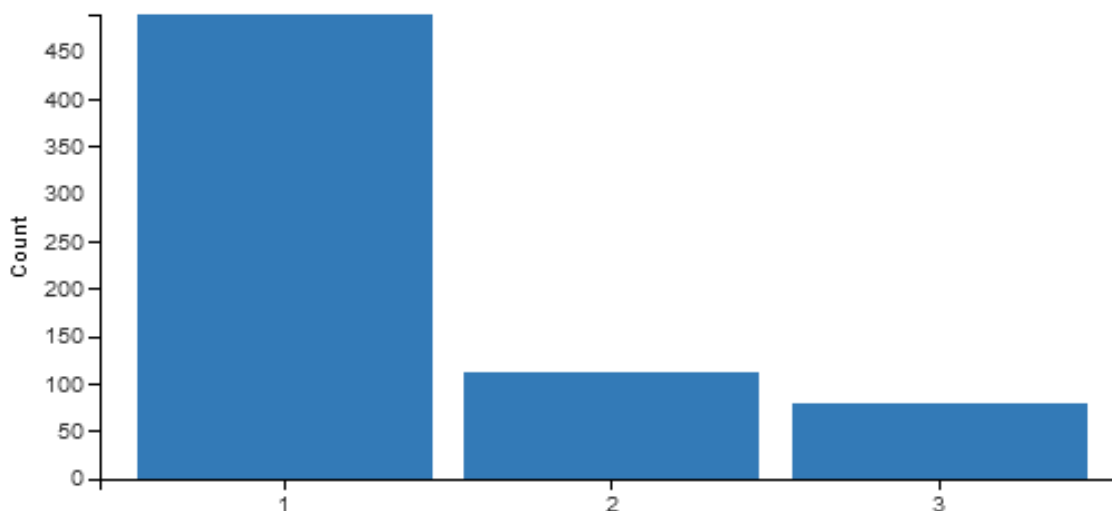


Legend

- 1: ze strony internetowej uczelni
- 2: z mediów społecznościowych (Facebook, Instagram)
- 3: wpisując zapytanie do wyszukiwarki internetowej (np. Google)
- 4: od nauczyciela w szkole
- 5: podczas wizyt w UMP
- 6: podczas zajęć/kursów on-line
- 7: podczas targów edukacyjnych
- 8: podczas wizyt wykładowców i studentów UMP w Twojej szkole
- 9: od znajomych studiujących w UMP
- 10: od rodziny, znajomych
- 11: z rankingów uczelni

10. Gdzie szukałeś/aś szczegółowych informacji na temat naszej oferty dydaktycznej?

(wybierz wszystkie pasujące odpowiedzi)

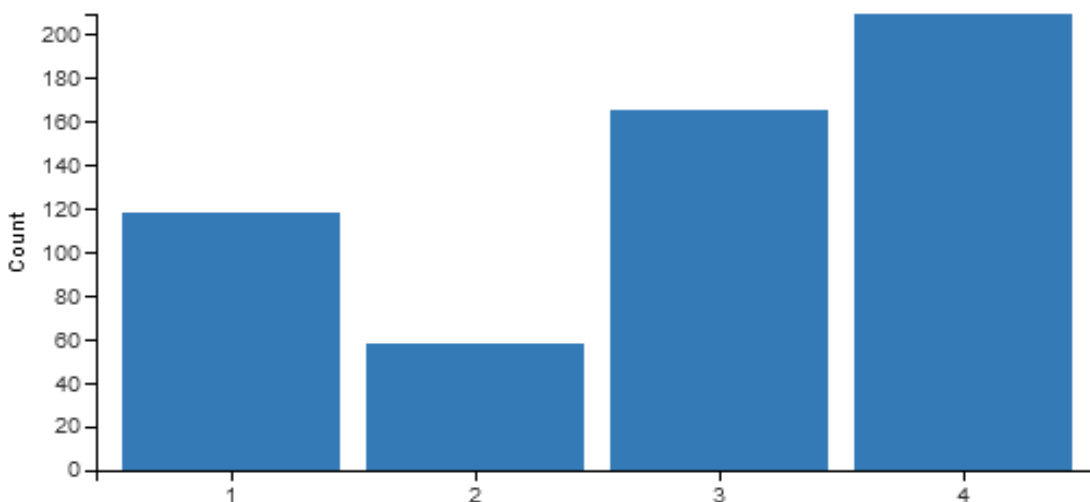


Legend

- 1: na stronie ump.edu.pl
- 2: na profilach UMP w mediach społecznościowych
- 3: w Dziale Rekrutacji lub Uczelnianym Centrum Obsługi Studenta

11. Gdzie spotkałeś/aś się z reklamą naszej oferty dydaktycznej?

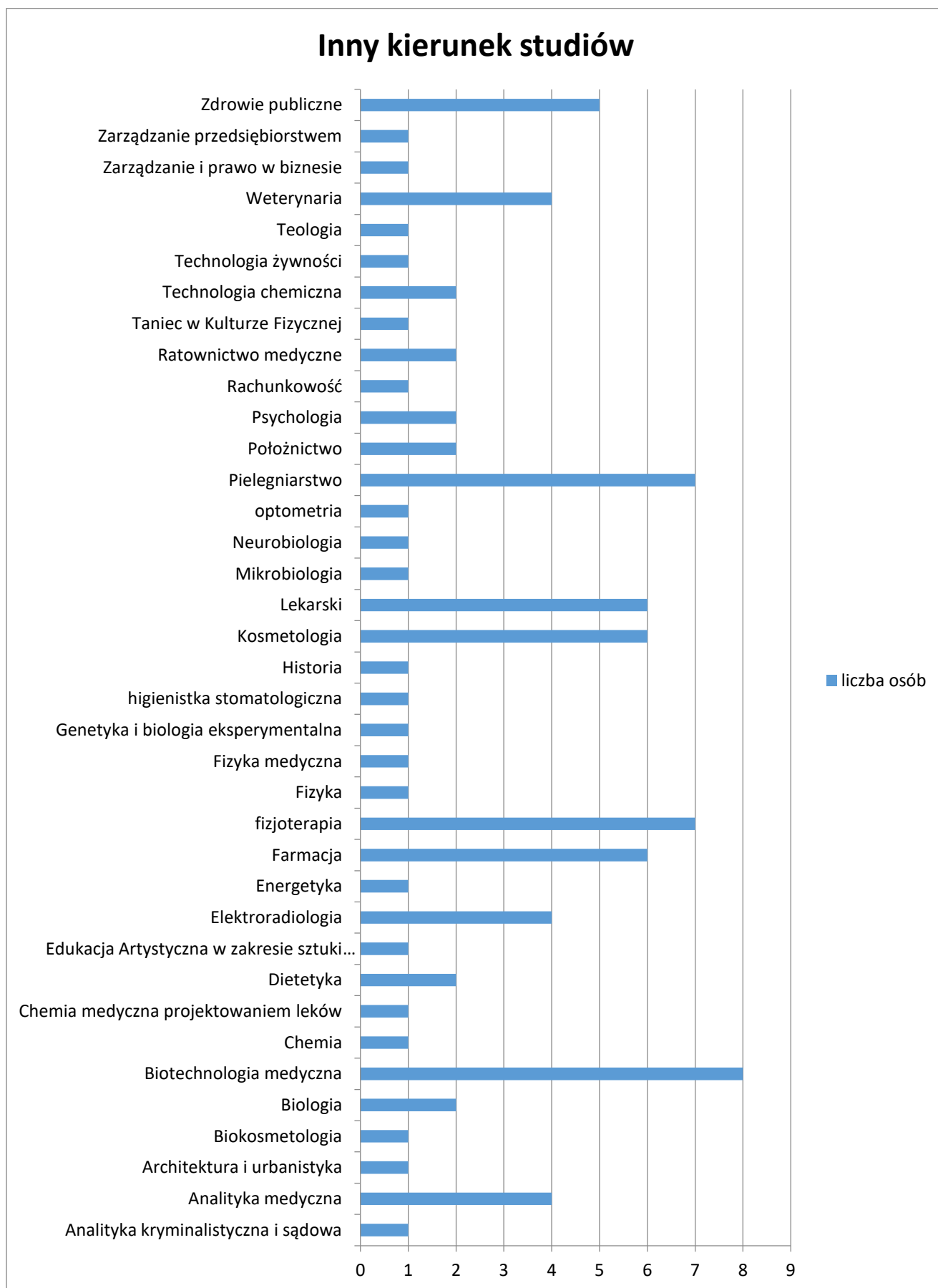
(wybierz wszystkie pasujące odpowiedzi)



Legend

- 1: w wyszukiwarkach (np. Google)
- 2: na Facebooku
- 3: nie pamiętam
- 4: żadna z powyższych odpowiedzi

12. Na jakie inne kierunki aplikowałeś/aś w czasie rekrutacji?



13. Oceń w skali 1-5 aktualność informacji na temat naszej oferty dydaktycznej

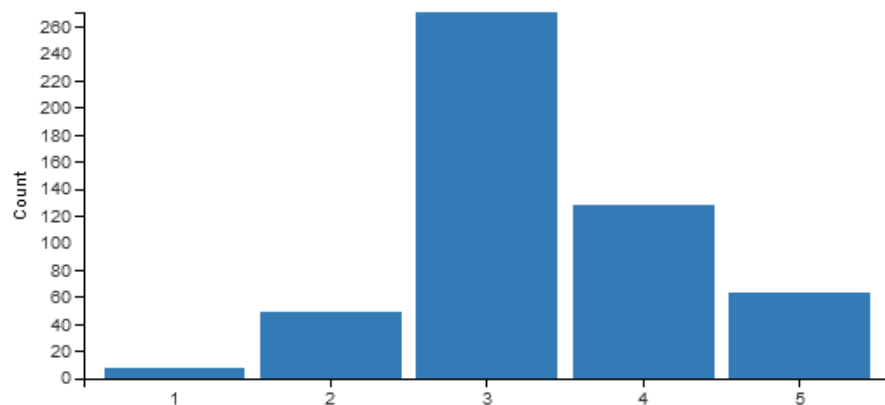


Figure	Value
Number of answers	517
Median	3,00
Variance	0,75
Standard deviation	0,87
Average	3.369439071566731

14. Oceń w skali 1-5 dostępność informacji na temat naszej oferty dydaktycznej

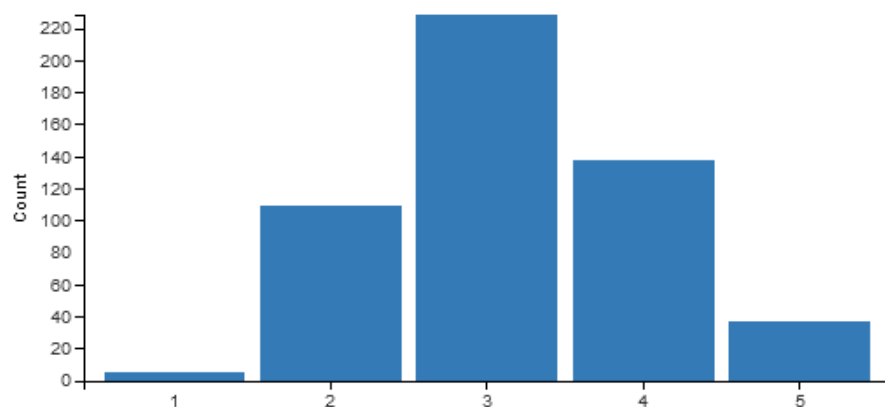
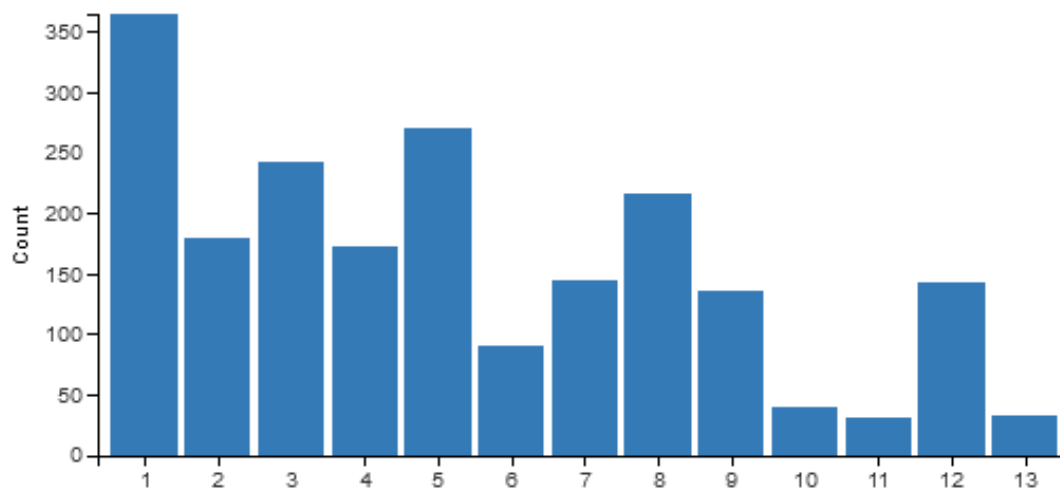


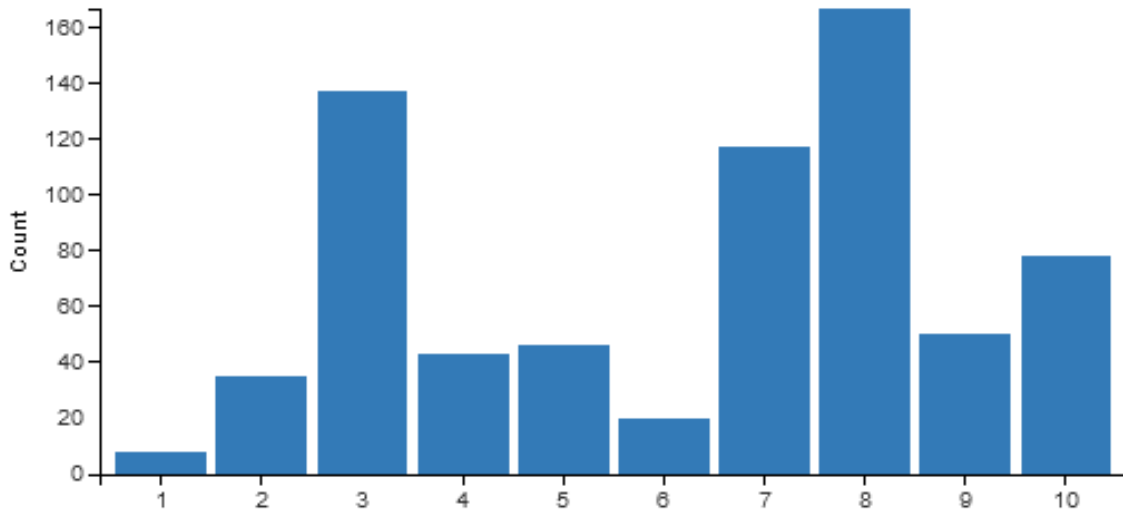
Figure	Value
Number of answers	517
Median	3,00
Variance	0,77
Standard deviation	0,88
Average	3.1798839458413926

15. Czym kierowałeś/aś się przy wyborze studiów w UMP?*(wybierz wszystkie pasujące odpowiedzi)***Legend**

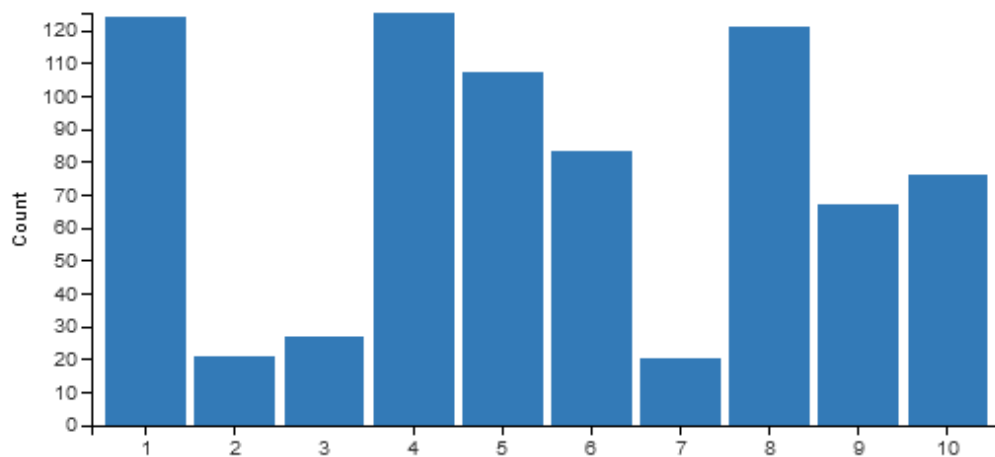
- 1:** lokalizacją
- 2:** prestiżem UMP
- 3:** poziomem studiów
- 4:** oferowanym programem studiów
- 5:** własnymi zainteresowaniami
- 6:** zapleczem dydaktycznym/ infrastrukturą
- 7:** opiniami znajomych studiujących w UMP
- 8:** perspektywami zawodowymi / sylwetką absolwenta
- 9:** dostępnością kierunku
- 10:** presją rodziny
- 11:** organizacją uczelni
- 12:** miejscem uczelni w rankingu
- 13:** wcześniejszymi doświadczeniami

ETAP STUDIÓW**16. Jeżeli rozważałeś/aś drop – out, z jakiego powodu chciałeś/aś zrezygnować ze studiów?**

(wybierz wszystkie pasujące odpowiedzi w każdym z podanych zakresów, lub jeśli nie dotyczy to Ciebie - zaznacz na dole "Nie dotyczy")

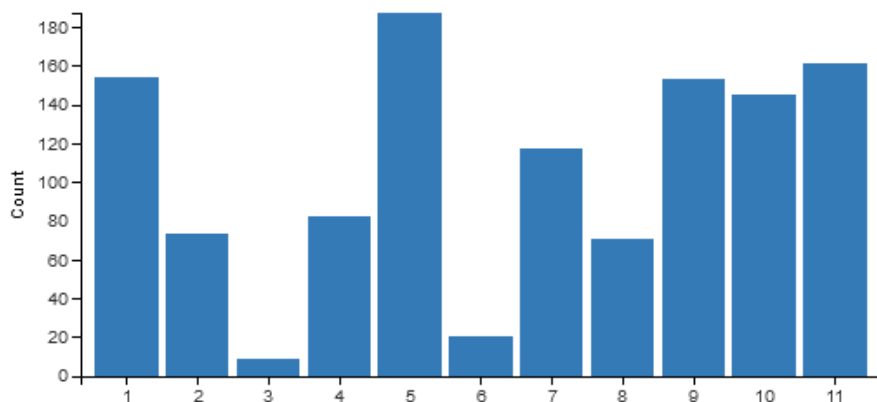
CZYNNIKI INDYWIDUALNE**Legend**

- 1: Studiowanie na 2 kierunkach
- 2: Studia w innym mieście niż miejsce zamieszkania
- 3: Problemy zdrowotne/stres
- 4: Brak zainteresowania studiami
- 5: Sytuacja finansowa
- 6: Podjęcie pracy zawodowej
- 7: Utrata zainteresowania studiami, poczucie wypalenia
- 8: Zwątpienie w sens studiowania wybranego kierunku
- 9: Niezaliczony przedmiot/ brak minimalnych wymagań
- 10: Brak konstruktywnej informacji zwrotnej umożliwiającej rozwój i skuteczne uczenie się

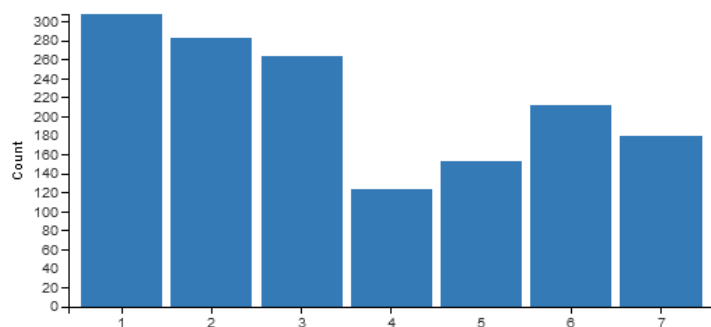
CZYNNIKI INSTYTUCJONALNE I SYSTEMOWE

Legend

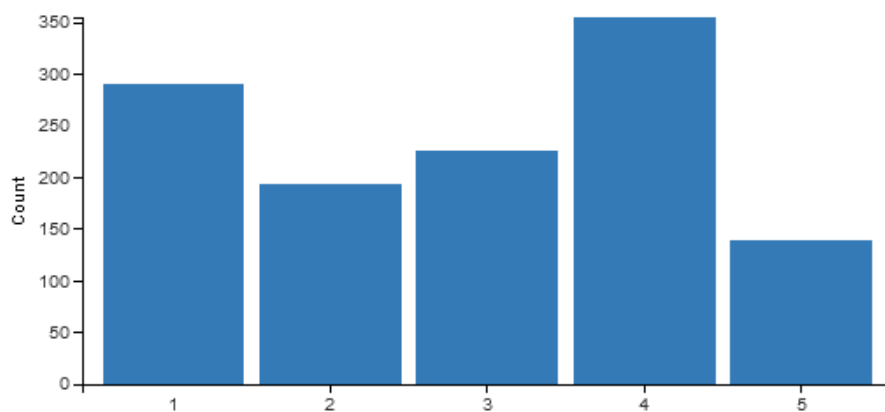
- 1: Zbyt dużo lub zbyt trudny materiał/ brak minimalnych wymagań
- 2: Niski poziom studiów
- 3: Wysoki poziom studiów
- 4: Mała elastyczność planu zajęć
- 5: Niedostosowany i nieużyteczny program studiów i przedmiotów
- 6: Mało zajęć praktycznych
- 7: Niski poziom wiedzy i kompetencji kadry dydaktycznej
- 8: Brak sprawnej organizacji studiów i komunikacji ze studentami
- 9: Brak kursów i warsztatów hobbystycznych i kulturalnych poszerzających pasję i umożliwiających poznanie nowych ludzi
- 10: Mało urozmaicone życie studenckie

17. Jeśli rozważyłeś/aś drop – out, z jakiego powodu postanowiłeś/aś kontynuować naukę:*(wybierz wszystkie pasujące odpowiedzi w każdym z podanych zakresów, lub jeśli nie dotyczy to Ciebie - zaznacz na dole "Nie dotyczy")***Legend**

- 1: chęć nauki i rozwoju
- 2: sukcesy, takie jak zaliczenie sesji
- 3: fakt pobierania stypendium
- 4: chęć utrzymania statusu studenta (ubezpieczenie, legitymacja gwarantująca zniżki)
- 5: nadzieja na poprawę sytuacji (np. oczekiwanie ciekawszych przedmiotów w przyszłości)
- 6: zaangażowanie się w życie studenckie realizacja ciekawego projektu, działalność w kole naukowym organizacji studenckiej
- 7: nawiązane znajomości i przyjaźnie z innymi studentami
- 8: chęć spełnienia oczekiwań rodziców
- 9: nadzieja na lepsze perspektywy zawodowe
- 10: postrzeganie drop outu jako porażki
- 11: poczucie, że drop out wiąże się ze stratą zainwestowanego czasu i pieniędzy

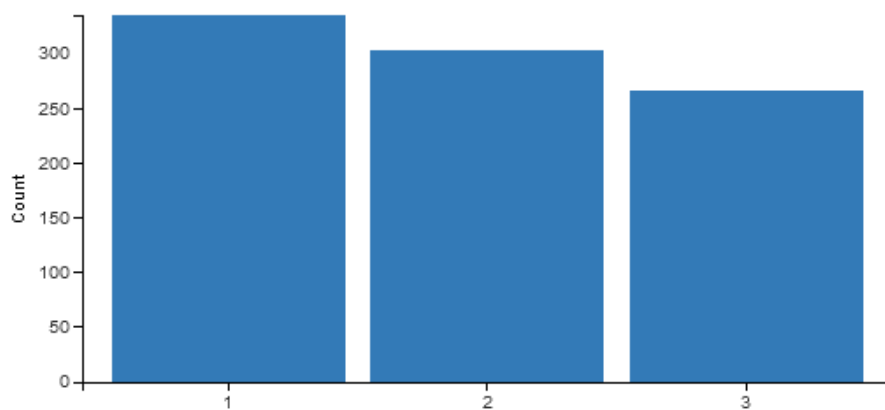
PROGRAM STUDIÓW**18. Jakie zmiany w wymienionych obszarach należałoby wprowadzić w UMP i w ramach studiowanego kierunku, aby zapobiec potencjalnej rezygnacji studentów:***(wybierz wszystkie pasujące odpowiedzi w każdym z podanych zakresów)***PROGRAM STUDIÓW****Legend**

- 1: Uproszczenie programu studiów, aby obejmował absolutnie niezbędne i praktyczne przedmioty.
- 2: Przygotowanie sylabusów jak przewodników i określenie minimalnych wymagań w celu osiągnięcia wymaganych kompetencji
- 3: Umożliwienie studentom elastycznego układania grafiku zajęć.
- 4: Stworzenie możliwości samodzielnego planowania ścieżki studiów.
- 5: Bieżące zarządzanie procesem kształcenia w formie cyfrowej oraz stała informacja zwrotna.
- 6: Opcjonalne zajęcia z rozwijania pasji i zainteresowań, które poszerzą horyzonty i zmniejszą presję
- 7: Konsultacje tematyczne, gdzie studenci mogą wyjaśnić wątpliwości i dyskutować o problemach

WIEDZA

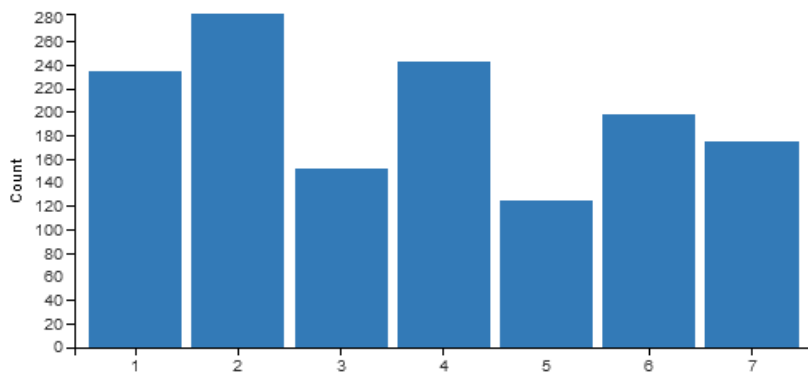
Legend

- 1: Szkolenie nauczycieli akademickich z zakresu metod dydaktycznych, zachęcanie ich do unowocześniania zajęć i aktualizacji przekazywanej wiedzy.
- 2: Szkolenie nauczycieli z udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej i oceny postępów
- 3: Przeprowadzanie ewaluacji wykładowców, która miałaby realny wpływ na ich pracę ze studentami.
- 4: Egzaminy i zaliczenia oparte o zdefiniowane wymagania (minimalnie kompetentny student) z feedbackiem
- 5: Ocena praktyczna oparta o karty oceny, umożliwiające ocenę progresu

PRAKTYKA

Legend

- 1: Liczba godzin teoretycznych wykładów powinna zostać zmniejszona na rzecz ćwiczeń, warsztatów i zajęć praktycznych
- 2: Więcej zajęć realizowanych przez wykładowców praktyków, specjalistów którzy mają kontakty i doświadczenie w pracy poza uczelnią.
- 3: Uczelnia powinna jasno informować o perspektywach zawodowych na wszystkich etapach studiów i wskazywać możliwe kierunki rozwoju

UCZELNIA

Legend

- 1: Zapewnienie kandydatom spójnych i porównywalnych informacji o kierunkach (program studiów, warunki zaliczenia przedmiotów, perspektywy zawodowe)
- 2: Unowocześnienie kampusów, programów zajęć i sposobu przekazywania wiedzy (np. udostępnianie materiałów do nauki w formie cyfrowej).
- 3: Więcej stałych, zdalnych form komunikacji pracowników uczelni ze studentami.
- 4: Stworzenie wspierającego środowiska akademickiego, otwartego na potrzeby i traktującego studenta po partnersku np. większa dostępność wsparcia psychologicznego
- 5: Zmiana w komunikacji z pracownikami administracji (forma i przekazywane informacje).
- 6: Wsparcie w zakresie wyrównania poziomu wiedzy poprzez dodatkowe kursy wprowadzające do zajęć.
- 7: Wprowadzenie systemu wczesnego ostrzegania – wdrożenie procedur, narzędzi, systemów monitorujących postęp studentów i wychwytyjących osoby zagrożone drop outem.

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

Życzymy przyjemnego studiowania, a w razie wątpliwości zachęcamy do kontaktu i służymy pomocą!



[OpenOlat 19.0.8](#)